



INFO FÜR DIE SCHULLEITUNG

SCHULALLTAGSGESTALTUNG

MIT DEM GORILLA SCHULPROGRAMM



Der Schulalltag soll ohne grosse Hürden mit dem GORILLA Schulprogramm einen neuen, gesunden Drive erhalten. Dabei ist das Commitment seitens der Schulleitung von grosser Bedeutung. In sämtlichen Bereichen unterstützt das GORILLA Schulprogramm die Lehrpersonen Ihrer Schule und zeigt, wie auch das Facility Management (HauswartIn) in die Schulalltagsgestaltung miteinbezogen werden kann. Ein Teil des GORILLA Schulprogramms sind die fixfertigen Unterrichtslektionen für die Oberstufe. Für folgende Fachbereiche werden Lektionen angeboten:

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)



Hauswirtschaftslehrpersonen kochen mit ihren SuS Rezepte mittels der GORILLA Unterrichtslektionen und behandeln damit verknüpft Themen wie Saisonalität, Regionalität und Fairtrade. Im Unterricht veranschaulicht die Lehrperson wie das Essverhalten und das Wohlbefinden zusammenhängen und geht auf Themen wie Food Waste, Ökobilanz, Recycling, Einkauf und Budget, Werbung und Labels ein.

Bewegung und Sport



Sportlehrpersonen bringen mit GORILLA Freestyle in die Schulklassen! Mit den GORILLA Unterrichtsmaterialien zu Bike, Breakdance, Frisbee, Footbag, Parkour oder Longboarden sowie Lernvideos, lernen die SuS Möglichkeiten kennen, sich ohne Clubmitgliedschaft oder Verpflichtungen bewegen können.

Technisches Gestalten



Im Unterricht Technisches Gestalten wird der Pausenplatz in Zusammenarbeit mit den SuS aufgewertet: Die Skatebox, eine kleine Skateboard-Rampe, macht den Schulhof bewegungsfreundlicher und bietet den Jugendlichen einen ansprechenden Raum. Weiter erhalten die SuS einen Einblick in die Textilproduktion und können mit Hilfe einer konkreten Nähanleitung ihre eigene GORILLA Turntasche nähen.

Natur und Technik (mit Biologie)



Die Themen Garten, Boden und Wasser können im NT-Unterricht mit dem GORILLA Schulprogramm behandelt werden. Im Zentrum steht dabei der Alltag der SuS und ihr eigener Einfluss auf die Umwelt. Die Lektionen lassen sich ideal mit dem Fachbereich «Technisches Gestalten» verknüpfen. Auch spielt der oder die HausabwartIn bei manchen Lektionen eine wichtige Rolle.

Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie)



Unter dem Stichwort: «nachhaltiger Konsum» werden Mensch-Umwelt-Beziehungen anhand der Themen Food Waste, Recycling und Ökobilanz analysiert. Im Zentrum steht dabei das Erkennen des eigenen Einflusses und der eigenen Handlungsspielräume im Alltag, wodurch die SuS positiv auf die Umwelt einwirken können.

Facility Management



Mit dem GORILLA Schulprogramm können Sie das Facility Management aktiv in die Gestaltung einer gesundheitsfreundlichen Schule miteinbeziehen. Sie erhalten Anregungen und konkrete Anleitungen, wie die Schulumgebung auf einfache und praktische Weise aufgewertet werden kann.

Die GORILLA Unterrichtsmaterialien gliedern sich auf in Unterrichtsreihen und -Lektionen mit detailliert ausgearbeiteten Unterrichtsplanungen, Lehrerinformationen, Arbeitsblättern und weiterführenden Materialien inkl. Zusatzlinks und Quellen.

Die Unterrichtsmaterialien sollen einen fächerübergreifenden Unterricht fördern und die Lehrpersonen bei diesem unterstützen.



Weitere Angebote

Ob als Initialzündung fürs neue Schuljahr, den Start ins neue Thema oder einfach als externen Input. Die GORILLA Instruktoren und Botschafter freuen sich darauf, ihr Wissen und ihre Begeisterung für ihr Fachgebiet an die Schülerinnen und Schüler weiterzugeben.

Folgende Angebote sind Teil des GORILLA Schulprogramms:

GORILLA Tagesworkshops

Anzahl SuS: 85–100
 Dauer: 8:30 bis 15:30 Uhr
 Sportarten: Skateboard, Longboard, Breakdance, Capoeira, Frisbee Ultimate, Footbag, Bike
 Ernährung: Müeslibuffet, Sandwichbuffet, fünf Ateliers zu Themen wie Recycling, Einkaufen, Kochen, Süssgetränke, Umweltschutz, gesunder Alltag, Körper, Entspannung
 Team: 11 InstruktorInnen, Profis auf ihrem Gebiet, voller Elan und Ideen
 Kosten: Auf Anfrage: rahel.reich@schtifti.ch

GORILLA Halbtagesworkshops

Anzahl SuS: Max. 60 SuS
 Dauer: 8:30 bis 12:30 Uhr
 Sportarten: Breakdance, Capoeira, Frisbee Ultimate, Footbag
 Ernährung: Müeslibuffet und Ernährungsinformationen
 Team: 5 InstruktorInnen, Profis auf ihrem Gebiet, voller Elan und Ideen
 Kosten: Kosten auf Anfrage: rahel.reich@schtifti.ch

GORILLA Kurse

Anzahl SuS: Max. 25 SuS
 Dauer des WS: 3–4 Stunden
 Sportarten: Breakdance, Capoeira, Frisbee Ultimate, Footbag, Skateboard, Longboard, Ernährung und nachhaltiger Konsum
 Team: 1 InstruktorIn
 Kosten: CHF 500.– (inkl. Aufbereitung und Spesen)

Weiterbildungen für Lehrpersonen

An verschiedenen Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz werden halbtägige Weiterbildungen für Hauswirtschaftslehrpersonen angeboten. In Zusammenarbeit mit dem LCH (Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz) vertiefen sich die Teilnehmenden in die Thematik neuer Medien im Hauswirtschafts-Unterricht und in die Umsetzung des GORILLA Schulprogramms im individuellen Schulalltag.

Kursziele

Die Teilnehmenden lernen das GORILLA Schulprogramm kennen und wissen Bescheid über die Vorzüge der fixfertigen und jugendnahen Unterrichtsmaterialien. Sie sind nach dem Kurs in der Lage, ihre Schule für das Schulprogramm zu motivieren und ihre Kolleginnen und Kollegen zu informieren, um gemeinsam einen gesunden Schulalltag mithilfe des GORILLA Schulprogramms voranzutreiben. Die individuelle Umsetzung steht dabei im Zentrum – nach dem Kursbesuch kann direkt losgelegt werden.

Kursinhalte

Die nachhaltige Verankerung der GORILLA Module im individuellen Schulalltag wird grossgeschrieben: Lehrpersonen der Bereiche Hauswirtschaft, Sportunterricht, Mensch und Umwelt, Textiles Gestalten sowie das Facility Management und die Schulleitung haben mit dem GORILLA Schulprogramm Zugang zu über 100 Lektionen, die von Fachexperten ausgearbeitet wurden. Die Teilnehmenden erhalten im Kurs eine Übersicht zu den verschiedenen Lektionen. Der Kurs beinhaltet auch eine konkrete Auseinandersetzung mit dem GORILLA Schulprogramm. Zusätzlich werden fachliche Inputs geliefert, wie mobiles Lernen sinnvoll im Unterricht eingebaut werden kann.

